

Eerste resultaten

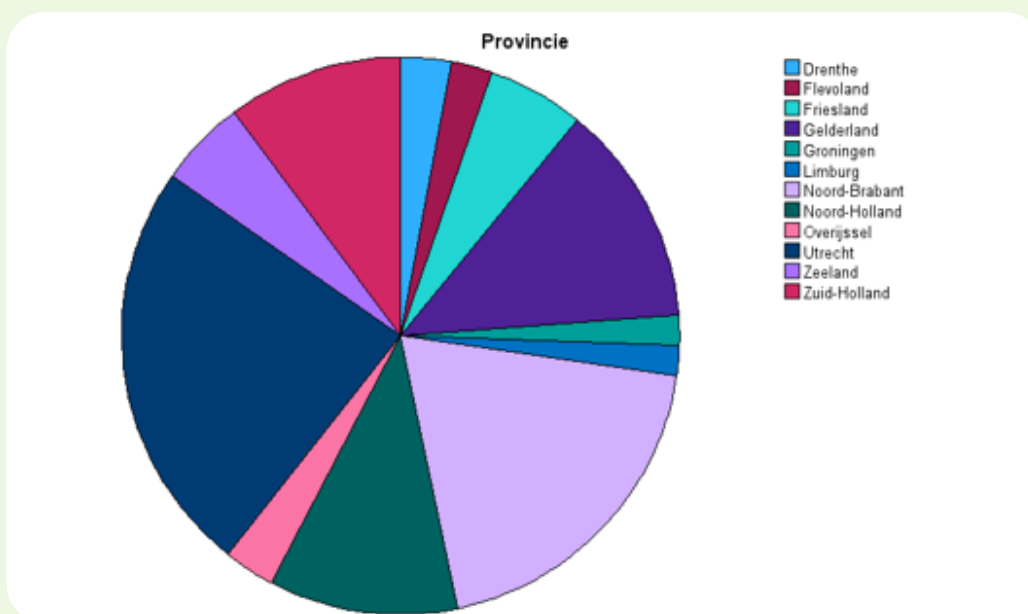


Bedankt voor het insturen van al jullie gegevens, daar zijn we ontzettend blij mee! Hieronder kun je lezen wat we tot nu toe hebben kunnen ontdekken door het onderzoek dat jullie hebben gedaan.



Wie hebben er allemaal aan dit onderzoek meegedaan?

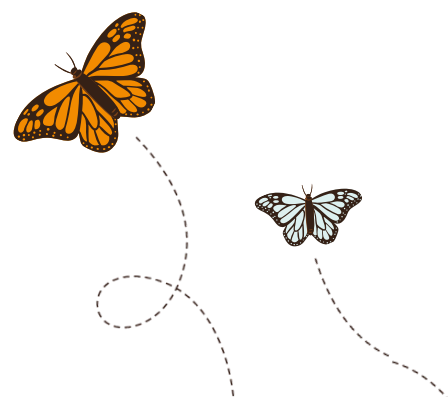
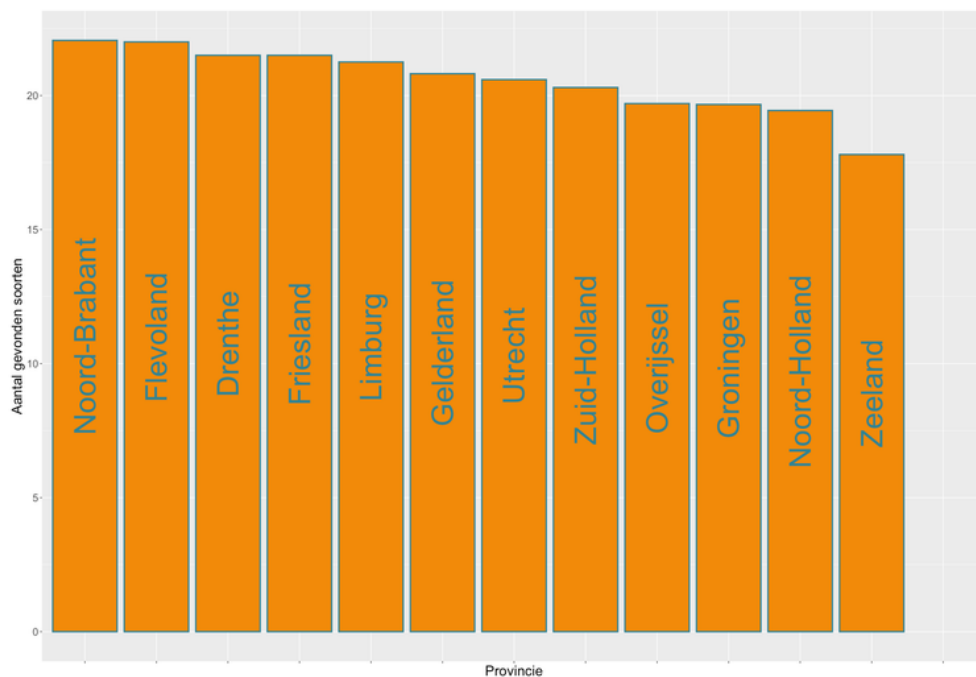
In totaal hebben meer dan 11.000 basisschoolleerlingen van wel 303 scholen vanuit heel Nederland meegedaan aan de Schoolplein Safari! 146 scholen hebben via het onderzoeksformulier ingevuld wat ze allemaal op het schoolplein hebben gevonden, qua omgevingen en soorten. Ook hebben 120 basisscholen de interview-werkbladen naar ons opgestuurd. In de grafiek hieronder kun je zien waar de kinderen die meededen allemaal vandaan kwamen. **De provincie Utrecht** was het best vertegenwoordigd, 24% van de scholen die meededen kwamen hiervandaan. Noord-Brabant komt op de tweede plek, met 19.5%.



Biodiversiteitsonderzoek

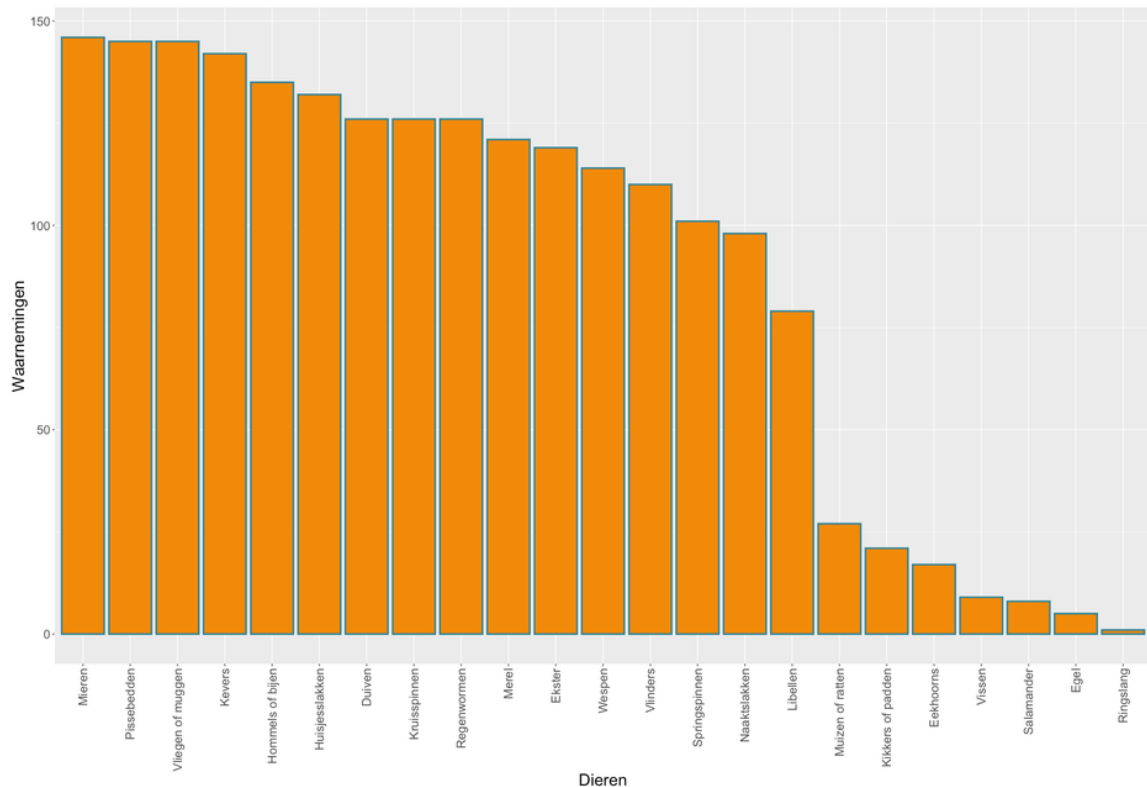
Waar in Nederland kwamen jullie op het schoolplein de meeste soorten tegen? De provincie waar jullie de hoogste biodiversiteit op het schoolplein vonden is.... **Noord-Brabant!** Met vlak daarna Flevoland. Ook in Friesland en Drenthe hebben jullie ontzettend veel soorten gevonden op de schoolpleinen.

In de grafiek hieronder kun je zien hoeveel soorten er **gemiddeld** op de schoolpleinen zijn gevonden, per provincie. We kijken naar het gemiddelde aantal, in plaats van het totale aantal, omdat we niet willen dat het uitmaakt hoeveel scholen er meededen uit die provincie.

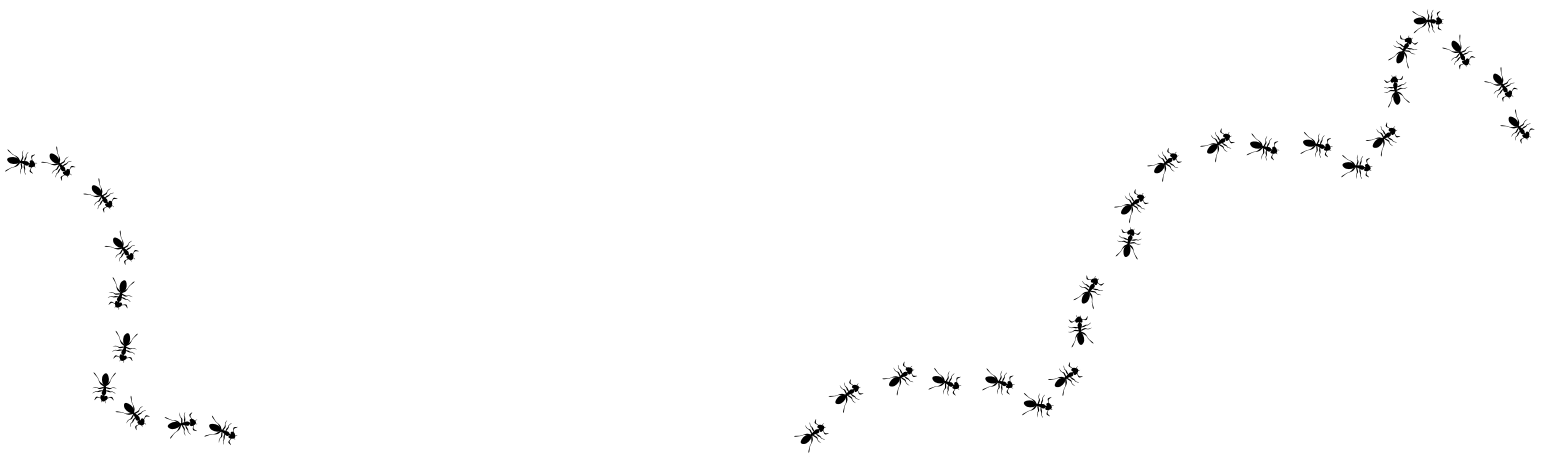


Benieuwd welke dieren het meest zijn gevonden op de schoolpleinen in Nederland?

Misschien had je zelf al een bepaalde verwachting. In de wetenschap noemen we dat een **hypothese**. Als je onderzoek doet, dan test je of je hypothese klopte. In de grafiek hieronder zie je welke soorten of soortgroepen jullie het meest hebben gevonden. Op nummer 1 komt een soortgroep die op *élk* schoolplein is gevonden: de **mieren**. Daarna komen de pissebedden en de vliegen en muggen, op een gedeelde tweede plaats.



Er is zelfs een heel zeldzaam dier gevonden, namelijk een **ringslang**, door de leerlingen van het Fonkelbos in Rijen (Noord-Brabant).



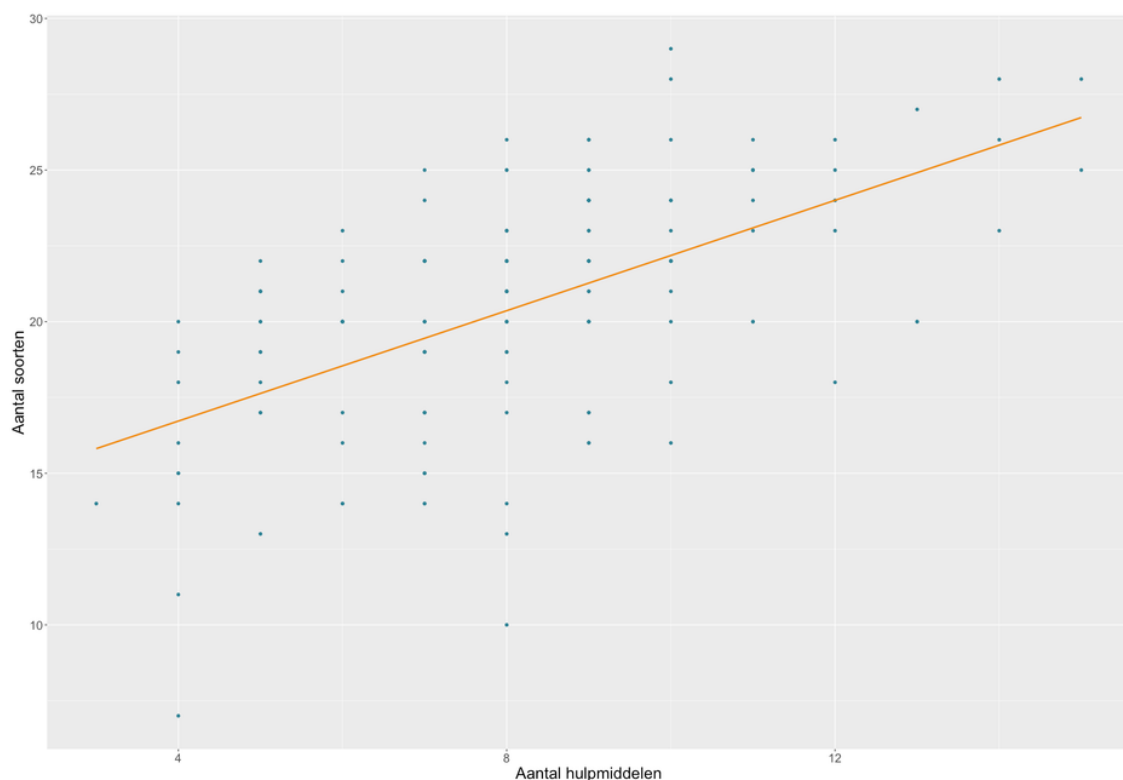
Daarnaast zijn er ook ontzettend veel **extra soorten** gevonden, die niet op de standaard lijst stonden: jullie hebben 454 extra planten beschreven, 157 spinnen, 396 andere geleedpotige (hier vallen insecten onder, maar ook spinachtigen en duizendpotigen) en 38 zoogdieren!

Nu zijn jullie vast benieuwd: welke scholen hebben dan de meeste biodiversiteit (verschillende soorten) op het schoolplein gevonden? Dit is **de landelijke top 3**:

- De Ladder in Maarn (Utrecht) - 59 verschillende soorten of soortgroepen
- Maria Montessori in Den Haag (Zuid-Holland) - 55 verschillende soorten of soortgroepen
- OBS Het Karrepad in Groningen (Groningen) - 54 verschillende soorten of soortgroepen

Ook heel goed om te weten: we zien een verband tussen het omgevingsonderzoek dat jullie hebben uitgevoerd en hoeveel soorten jullie op het schoolplein vonden. Op schoolpleinen waar jullie aangaven dat er meer 'hulpmiddelen voor de natuur' zijn, zoals vogelhuisjes, composthoppen en dood hout, vonden jullie ook meer verschillende soorten planten, dieren en schimmels. **Het heeft dus zin om je schoolplein te vergroenen!**

Dat kun je ook in de grafiek hieronder zien: het verband tussen het aantal soort(groepen) en het aantal hulpmiddelen. De lijn gaat omhoog, dus hoe meer hulpmiddelen er zijn op een schoolplein, des te meer soorten jullie vonden (gemiddeld gezien).

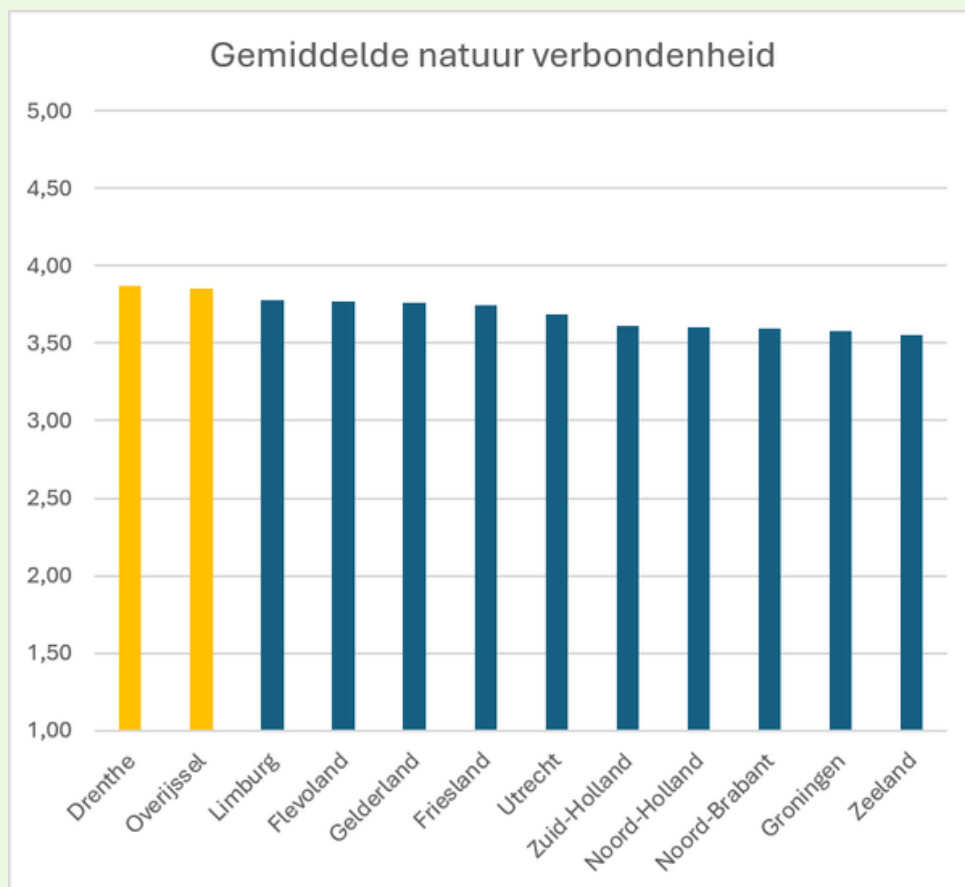




Natuurverbondenheid

Naast het onderzoek op het schoolplein, hebben jullie ook de mening van je klasgenoten onderzocht door ze te interviewen. Wat hebben we daaruit kunnen leren?

De kinderen die meededen met de Schoolplein Safari voelden zich over het algemeen verbonden met de natuur. Zoals je in de grafiek hieronder kunt zien voelden leerlingen uit de provincies **Drenthe en Overijssel** zich het meest verbonden met de natuur.



Interessant om te weten: de **kinderen die het liefste binnen spelen voelden zich het minst verbonden met de natuur**. Verder voelden jongere kinderen zich meer verbonden met de natuur dan oudere kinderen. Acht jarigen voelen zich het meest verbonden, en **dat lijkt met elk jaar dat ze ouder worden iets af te nemen**. De oudste groep kinderen (van 13 jaar) voelden zich het minst verbonden met de natuur.

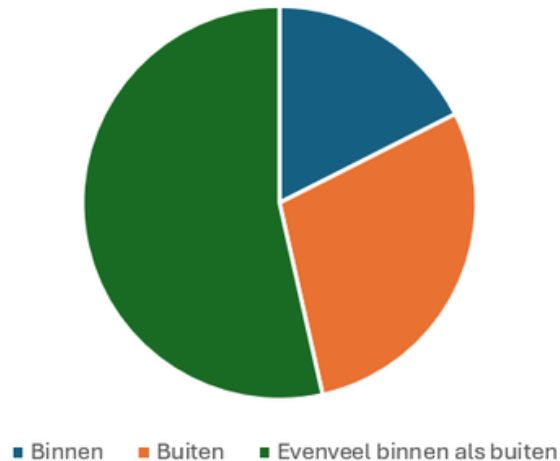
Kinderen die vonden dat ze een groen schoolplein hadden voelden zich sterker verbonden met de natuur. Dit is iets wat we graag wilden onderzoeken, we zijn blij om te zien dat dit resultaat heel sterk is.

Dit zijn de **top 5 plekken** waar jullie het liefste **buitenspelen**:

1. In de tuin, thuis, of bij een vriend(in)
2. In de speeltuin
3. Op het schoolplein
4. In de natuur
5. Op het strand

Zoals je in de grafiek hieronder kunt zien, spelen de meeste kinderen het liefst evenveel binnen als buiten.

Waar speel je het liefst?



De meeste leerlingen waren het **eens** met deze stellingen:

- Mensen kunnen niet leven zonder planten en dieren
- Afval oppakken helpt de natuur
- Ik vind het belangrijk dat wilde dieren in een schone omgeving leven
- Goed zijn voor dieren is belangrijk voor mij

Leerlingen waren het het **minst vaak** eens met de stellingen:

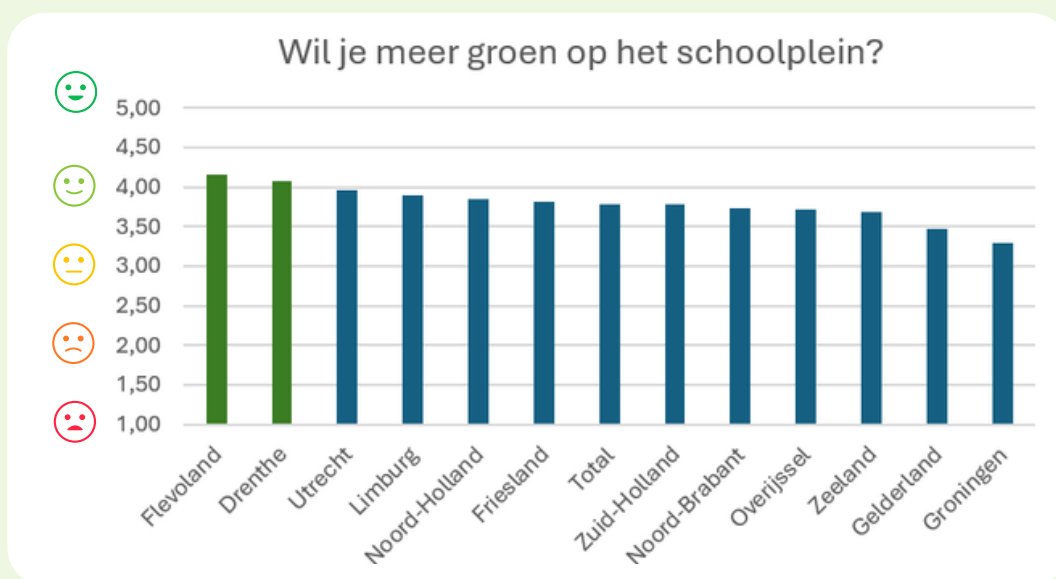
- Stenen en schelpen verzamelen vind ik leuk
- Ik vind het leuk om dieren en planten aan te raken



En dan... **Wat vonden jullie eigenlijk van je eigen schoolplein?**

De meeste kinderen zouden graag **iets** meer groen op het schoolplein hebben, en dan vooral meer **gras**. De hoeveelheid heggen en bomen vonden de meeste leerlingen precies goed.

Leerlingen uit **Groningen** waren het meest tevreden met de hoeveelheid groen op hun schoolplein, op de tweede plaats komt de provincie Gelderland. Gemiddeld gezien zouden leerlingen uit de provincies **Flevoland en Drenthe** het liefst wat meer groen op het schoolplein zien.



Nogmaals ontzettend bedankt voor jullie bijdrage aan de wetenschap! De komende tijd gaan we alle gegevens nog verder uitwerken, en schrijven we er een publicatie over.

Groetjes,

Casper, Tina, Judith, Marie-Jeanne, Mieke, Sarah en Sietze (de onderzoekers)